

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан"
МБОУ "Урюмская СОШ"

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «16» августа 2024 г.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ «Урюмская СОШ»
Прыткова Г.Н.
Приказ № 55 от «16» августа 2024 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире русского языка» для 11 класса**

Пролей-Каша 2024 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

Личностные результаты:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств русского языка.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научной информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельности, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения, интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности) проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки языковых явлений на межпредметном уровне;

- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе.

Содержание курса

№п/п	Тема/ раздел	Формы организации	Виды деятельности
Орфоэпия (3ч)			
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	лекция	Выполнение заданий
2-3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	практикум	Работа с тестами
Лексика(3ч)			
4-5	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	практикум	Работа с тестами
6	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	Самостоятельная работа	Выполнение заданий
Словообразование (2ч)			
7-8	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	беседа	Работа с тестами

Морфология. Орфография (13ч)			
9	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	практикум	Выполнение заданий
10	Морфологический анализ слов разных частей речи.	Исследовательская работа	Выполнение заданий
11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Тренировочно-диагностическая работа	Работа с тестами
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	практикум	Работа с тестами
14-15	Правописание корней и приставок.	практикум	Работа с тестами
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	исслед. работа	Выполнение заданий
18-19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	тренинг	Выполнение заданий
20	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	Тренировочно-диагностическая работа	Работа с тестами
21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Исследовательская работа	Выполнение заданий
Синтаксис. Пунктуация (13ч)			
22-23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	тренинг	Работа с тестами
24	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	практикум	Выполнение заданий
25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	практикум	Работа с тестами
26	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	тренинг	Работа с тестами

27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	практикум	Выполнение заданий
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	практикум	Выполнение заданий
29	Синтаксическая синонимия.	Тренировочно - диагностическая работа	Выполнение заданий
30	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	практикум	Выполнение заданий
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	практикум	Работа с тестами
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	практикум	Работа с тестами
33	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	практикум	Работа с тестами
34	Работа по тестам с само- и взаимопроверкой	Итоговая зачетная работа	Работа с тестами

Тематическое планирование

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
2-3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2

4-5	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2
6	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	1
7-8	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	2
9	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1
10	Морфологический анализ слов разных частей речи.	1
11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2
14-15	Правописание корней и приставок.	2
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2
18-19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	2
20	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1
21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
22-23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	2
24	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1

25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
26	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1
27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1
28	Нормы примыкания. Правильное использование дееспричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
29	Синтаксическая синонимия.	1
30	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1
33	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	1
34	Работа по тестам с само- и взаимопроверкой	1

